

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на  
заседании  
протокол № 1  
от 29.08 2025г.  
рук. ШМО

Согласовано  
с МС  
29.08 2025г.  
Председатель МС

Принята  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 29.08 2025г.

Утверждено  
Директор школы  
/Журавлева Н.В./  
приказ № 140 от 29.08 2025г.



**Рабочая программа**

по индивидуальному проекту  
класс 10  
количество часов в год- 34, в неделю -1

Составитель: Сударкина Л.Ю.

х.Лихой  
2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для учащихся 10 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ,
- учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год в рамках реализации ФГОС для среднего общего образования,
- годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ,
- Сборник примерных рабочих программ. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Антипова Н.В., Половкова М. В. М., Просвещение, 2018
- Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак.- М., Просвещение, 2019
- Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2017
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2016
- Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. –М., 2018
- Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2018
- с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 ч. в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2025-2026 учебный год рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение материала.

Срок реализации 1 год.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Личностные результаты должны отражать:*

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты должны отражать:*

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты должны отражать:*

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

## Виды деятельности

- Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- В индивидуальном проекте отражается:
  - сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
  - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## **Содержание учебного предмета**

### **Культура исследования и проектирования (5ч)**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Проект. Технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Анализ проектов. Проектирование. Проект «Крымский мост». Проект П.А. Столыпина. Проектно- конструкторская деятельность. Конструирование. Технические проекты. Социальное проектирование. Волонтерские проекты: социально-культурные, информационно-консультативные, экологические. Анализ проектов сверстников. Компьютерное моделирование. Математическое моделирование. Исследование. Задача, цель, объект, предмет, субъект и метод исследования. Гипотеза.

### **Самоопределение (3ч)**

Глобальные проблемы. Создание элементов образа будущего. Формирование отношения к проблемам. Проектные движения. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.

### **Замысел проекта (3ч)**

Проблема. Позиция. Профессиональная позиция. Цель. Формулирование цели. Задача. Результат. Акция. Ресурс. Бюджет. Информационный ресурс.

### **Условия реализации проекта (2ч)**

Планирование. Прогнозирование. Спонсор. Инвестор. Благотворитель. Кредитование. Бизнес-план. Венчурные фонды и компании. Бизнес-ангелы. Долговые и долевыe ценные бумаги. Дивиденды. Фондовый рынок. Краудфандинг. Сторонники и команда проекта. Контрольная точка. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта.

### **Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (3ч)**

Предварительная защита. Эксперт. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Оценивание проектов сверстников. Оценка начального этапа исследования.

### **Трудности реализации проекта (2ч)**

Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл изделия. Рефлексия. Риски проекта. Факторы риска. Стартап. Анализ и сравнение проектных замыслов. Краеведческий проект. Анализ проектов

сверстников.

#### **Дополнительные возможности улучшения проекта (5ч)**

Изобретение. Технология. Технологические долины.

Агротехнологии. Инфраструктура. Базовый процесс.

Вспомогательные процессы.

Социологический процесс. Генеральная совокупность. Интервью.

Анкетирование. Интернет-опрос. Выборка респондентов. Ошибка выборки. Анкета.

#### **Управление оформлением и завершением проектов (6ч)**

Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет.

Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор

и систематизация материалов по проектной работе. Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы. Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи.

Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.

#### **Презентация и защита проекта (2ч)**

Представление результатов индивидуального проекта.

#### **Рефлексия (3ч)**

Самооценка индивидуального проекта. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

## Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля	Дата проведения	
					План	Факт
<b>Модуль 1. Культура исследования и проектирования (5 ч).</b>						
1	Что такое проект и почему реализация проекта – это сложно, но интересно. Учимся анализировать проекты.	1	УОН, УЗИМ, КУ	ФО, СР, ПР	02.09	
2	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Проект П.А. Столыпина.	1			09.09	
3	Техническое и социальное проектирование.	1			16.09	
4	Волонтерские проекты и сообщества.	1			23.09	
5	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности.	1			30.09	
<b>Модуль 2. Самоопределение (3 ч).</b>						
6	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Создаём элементы образа будущего.	1	УОНМ, КУ	ФО, СР, ПР	07.10	
7	Формируем отношение к проблемам: препятствие или побуждение к действию? Знакомимся с проектными движениями.	1			14.10	
8	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1			21.10	
<b>Модуль 3. Замысел проекта (3 ч).</b>						
9	Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования. Формулирование цели проекта.	1	УОНМ, УЗИМ, УПЗУ	ФО, СР, ПР	11.11	
10	Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта. Роль акции в реализации проектов.	1			18.11	
11	Ресурсы и бюджет проекта. Поиск недостающей информации.	1			25.11	
<b>Модуль 4. Условия реализации проекта (2 ч).</b>						

12	Планирование действий – шаг за шагом по пути к реализации проекта. Источники финансирования проекта.	1	УОНМ, УЗИМ	СР ПР	02.12	
13	Сторонники и команда проекта. Модели управления проектами.	1			09.12	
<b>Модуль 5. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ ( 3 ч).</b>						
14	Позиция эксперта. Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1	УОНМ, УЗИМ	СР, ПР, Т	16.12	
15	Оцениваем проекты сверстников. Оценка начального этапа исследования.	1			23.12	
16	Подготовка и предварительная защита собственных проектов обучающихся.	1			30.12	
<b>Модуль 6. Трудности реализации проекта (2 ч)</b>						
17	Переход от замысла к реализации проекта. Риски проекта.	1	УОМ, УЗИМ, КУ	ФО, СР, ПР	13.01	
18	Практическое занятие. Анализ проектного замысла. Сравнение проектных замыслов.	1			20.01	
<b>Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч).</b>						
19	Технология как мост от идеи к продукту. Видим за проектом инфраструктуру.	1	УОНМ, КУ	ФО, СР, ПР	27.01	
20	Опросы как эффективный инструмент проектирования. Разработка и проведение опроса.	1			03.02	
21	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта. 1.Идея.Замысел. Тема. Сценарий.	1			10.02	
22	Использование видеоролика в продвижении проекта. 2.Съёмка. Крупность планов. Ракурс. Панорама.3. Монтаж.	1			17.02	
23	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.	1			24.02	
<b>Модуль 8. Управление оформлением и завершением проектов (6 ч)</b>						
24	Способы и формы представления данных. Работа в сети Интернет.	1	УОНМ, УЗИМ, УПЗУ	ФО, СР, ПР	03.03	
25	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.	1			10.03	

26	Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1			17.03	
27	Требования к оформлению проектной работы. Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1			24.03	
28	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь.	1			07.04	
29	Умение отвечать на незапланированные вопросы. Подготовка авторского доклада.	1			14.04	
<b>Модуль 9. Презентация и защита проекта (2 ч).</b>						
30	Представление результатов индивидуального проекта.	1	УОНМ, УЗИМ	СР ПР	21.04	
31	Представление результатов индивидуального проекта.	1	УОНМ, УЗИМ	СР ПР	28.04	
<b>Модуль 10. Рефлексия (3 ч).</b>						
32	Самооценка индивидуального проекта.	1	УОНМ, УЗИМ	СР, ПР, Т	05.05	
33	Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей»	1			12.05	
34	Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект».	1			19/05 26/05	
	Итого 34 ч					